

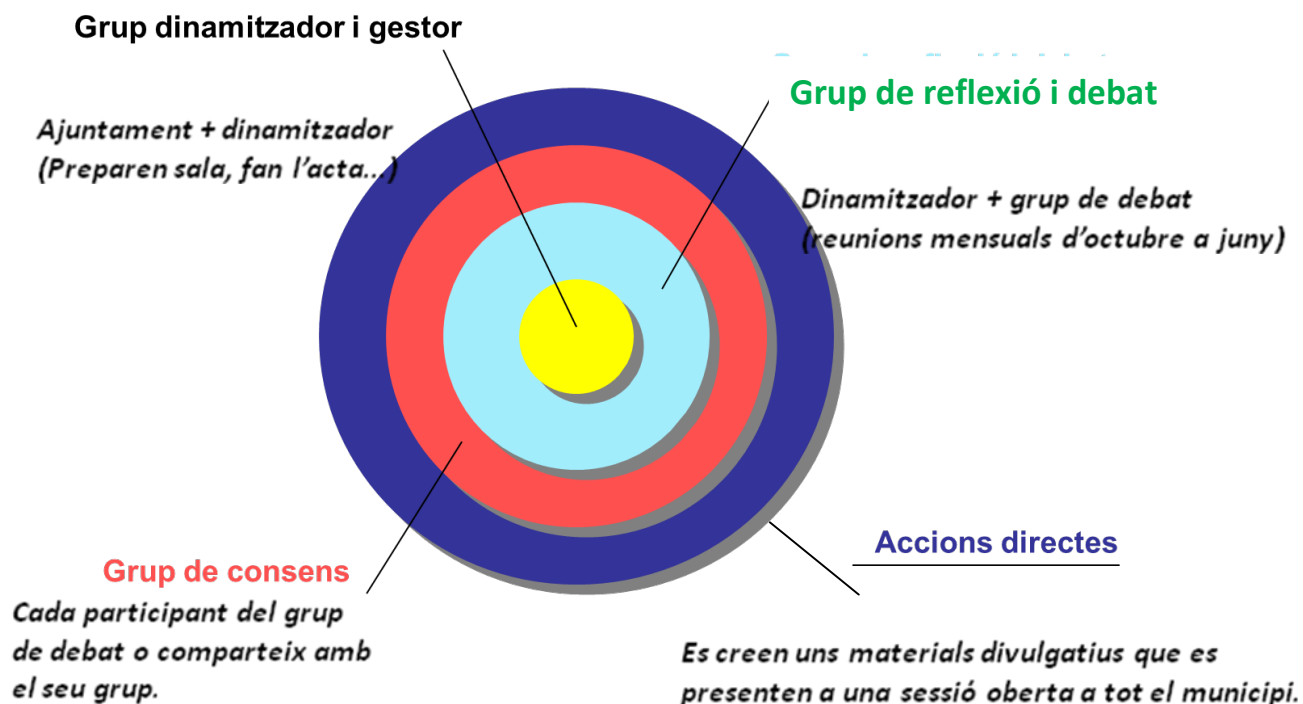
ESPAI DE DEBAT EDUCATIU VACARISSES

Acta Vacarisses 15/1/18

En primer lloc es dóna la benvinguda a totes les persones assistents a la primera sessió dels Debats Educatius de Vacarisses i es fa una presentació. Hi ha representació de professionals d'Escola Bressol, Primària, Ampes de primària i secundària, i famílies amb infants de diferents edats des de l'Escola Bressol fins Universitat. També hi ha professionals de Joventut, d'Educació d'adults, Policia Municipal, ...Val a dir que entre les persones participants en el grup de debat hi ha diferents perfils professionals, cosa que de ben segur farà que el debat sigui més ric, ja que es donaran diferents punts de vista.

Posteriorment es comenten els aspectes més rellevants del Projecte:

- És un projecte del Municipi que té el suport de la Diputació durant tres cursos:
 - o El primer any mensualment
 - o El segon bimensualment
 - o El tercer trimestralment
 - o A partir del tercer any el grup es consolida de manera autònoma
- L'objectiu és **cohesionar el territori en temes de corresponsabilitat educativa**, fent emergir un discurs educatiu en el municipi, implicant activament a **escola-família-territori** en la tasca educativa de forma continuada i afavorint el diàleg, sota el **lideratge de l'ajuntament**.
- És un espai de debat i reflexió sobre aspectes importants de l'educació,
- Participatiu municipal de les famílies i diferents agents educatius del territori.
- No ha d'esdevenir una "Escola de pares" formativa, ja que es parteix dels coneixements que tenen els diferents membres que en formen part.
- Es tracta un tema sobre educació (no escolar) en la franja de 0 a 18 anys, cada curs. Després s'elabora un material i se'n va difusió a tot el Municipi.
- Com ens organitzem?



Aquest projecte es va començar a implementar l'any 2004. S'ha portat a terme en uns seixanta municipis, dels quals actualment són actius 21 (13 en curs i 8 experts).

Després de l'exposició dels objectius i funcionament dels debats es va començar a fer una pluja d'idees de temes a partir dels interessos de totes les persones.

Cada proposta de tema s'argumentava i s'explicava el perquè de la proposta.

Els temes que van anar sortint van ser:

- 1- Conflictes: Com gestionem quan hi ha un conflicte entre l'infant i l'adult o entre iguals
- 2- Gestió de les emocions: Com ajudem a la canalla a saber gestionar les seves emocions i sobre tot les nostres quan tenen respostes que no són apropiades o quan hi ha actituds que vivim com a provocació.
- 3- Sobreprotecció: a vegades les famílies tendim a sobre protegir a la canalla i el que fem es no deixar que resolguin els seus problemes
- 4- Coeducació: parlem d'estereotips, del bombardeig que hi ha als mitjans que condiciona i dóna models de com han de vestir, què els hi demanem a cadascun...De com s'exposen a les xarxes socials, principalment les nenes fent vídeos, fotos, poses..
- 5- Tecnologia sorgeix el tema en el moment en que es parla de la seva influència, de les edats en que ja hi accedeixen...És un tema important per les famílies ja que actualment hi ha nous dispositius i es fa difícil gestionar-ho.
- 6- Autonomia i responsabilitat: Com fem que els nostres infants es responsabilitzin de les seves accions, de les seves necessitats, com afavorim que cooperin en tasques que afecten a tot el grup familiar o a l'escola i que aprenguin a ser autònoms també emocionalment per evitar dependències. Quina ha de ser el nostre rol en aquest guiatge?

Finalment després de sospesar-los van veure que potser seria interessant començar per tema de **L'AUTONOMIA**, degut a que era un tema transversal i que parlant d'autonomia també anirien sortint en el debat altres aspectes que s'havien proposat. I es farà referència a la coeducació per ser també un tema transversal que es vincularà amb els rols i responsabilitats de nenes i nens.

Algunes reflexions que també van anar sortint sobre el tema:

- 1- L'adult sap més que la canalla i per tant ha de tenir major seguretat.
- 2- S'ha d'enfortir la seguretat dels infants per tal de que sàpiguen triar.
- 3- Cal donar explicacions i raons a la canalla perquè vagin entenent la realitat. Caldrà aprofundir per trobar el punt apropiat a l'edat.
- 4- Els adults hem de tenir una seguretat amb el que estem fent a l'hora d'educar, i no trontollar davant les diferents opcions. Poden ser idees per valorar però no per generar tanta inseguretat o culpabilitat: "ja sé que ho he fet malament" deixar-nos influenciar per les opinions o la manera de fer dels altres.
- 5- Si volem infants autònoms els hem de deixar fer, per això potser caldrà rebaixar exigències.
- 6- A vegades no deixem fer a la canalla per manca de temps. Com ho hem de fer? Hem de tenir prioritats?

Al llarg de la trobada es van fer comentaris en relació a les respostes i conductes de la canalla que, de fet, porten a les reaccions emocionals de les persones adultes, comentaris que malgrat eren força contundents (ho fan expressament, ens provoquen, no escolten, ja saben que...) se'ls hi va donar una mirada més tendra considerant que, per l'edat, no tenen la intencionalitat que els atorguem, no tenen les interpretacions que tenim des de la mirada adulta, encara que ens pugui mobilitzar o dificultar les respostes.

En aquest sentit es va parlar, amb la mirada i coneixement de les persones que hi havia vinculades amb el camp educatiu, que hi ha etapes que la seva reacció respon a l'etapa evolutiva i que, és normal i necessari que cremin aquestes etapes: infantil, etapa de descoberta de la seva identitat, la paraula, Si NO, JO com a forma d'identitat i que porta a reaccions davant les demandes adultes, l'etapa de la 2ª la infància necessària entre els 6-10/11 anys d'estabilitat, admiració adulta, per arribar cap als 11-13 anys a la pubertat i posteriorment l'adolescència. Serà un marc a tenir present en tots els temes que anem tractant.

Es reforça l'interès de durant aquest any parlar de l'autonomia es va comentar que hi ha moltes vegades la solució adulta davant els despistes de la canalla pot dificultar la responsabilitat i afavoreix la dependència que es perpetua.